

RÓWIEŚNICZY KONTEKST UŻYWANIA ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH OD DORASTANIA DO WCZESNEJ DOROSŁOŚCI*

Ewa Sępień

Zakład Psychologii Klinicznej
Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie

PEER GROUP CONTEXT OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCE USE FROM ADOLESCENCE TO EARLY ADULTHOOD

ABSTRACT –The aim of this study was to elucidate the question whether opinions on the “peers – narcotics” relationship tend to be stable over the period from adolescence to early adulthood, and whether the perception of this relationship is linked to own experiences with drugs among young adults.

Analyses were made on the basis of data obtained from 316 persons of 23 – 28 years of age, who 8 or 9 years earlier (as high school students) participated in a primary study in which the “You and Health” questionnaire was used. In the follow-up study a modified version (“You and Health 2”) of this questionnaire was applied.

The results revealed that: 1) there is a link between perceived prevalence of drug use and the degree of peer approval of such activity in the period of adolescence and early adulthood; 2) there is a link between own experiences with drugs and the perceived prevalence of their use and the degree of their approval by peers in the period of adolescence and early adulthood; 3) young adults significantly more often are users themselves if drugs were popular in their closest peer groups from the time of adolescence. “Growing out” of experimenting with drugs is most common among those, who did not see the approval for and prevalence of such experiments among their friends in adolescence, and do not see it now.

Key words: peer group, drugs, adolescents, young adults.

WSTĘP

Młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne z rozmaitych powodów. W literaturze (1,3,4,10) jednak podkreśla się, że pierwsze próby używania różnych substancji mają zazwyczaj miejsce w grupie rówieśniczej, często za namową bardziej „doświadczonych” przyjaciół (2,6,9.). Na przykład wyniki badań z 1996 roku młodzieży z pierwszych klas warszawskich szkół ponadpodstawowych pokazały m.in., że ponad

* Opracowanie powstało w ramach realizacji grantu PARPA nr ALC-5 /2001 i badań statutowych -nr tematu 22 – realizowanych w Zakładzie Psychologii Klinicznej IPiN.