

Młodzież akceptuje różne wzory picia, odznacza się dużym stopniem tolerancji na odmienności zachowań alkoholowych. Młodym ludziom trudno zdobyć się na refleksje na temat alkoholu, picia własnego i przyjaciół. Uświadamianą korzyścią z picia jest osiągnięcie stanu nazywanego „luzem” – stanu szczególnie cenionego wśród nastolatków. Młodzież rzadko doświadcza negatywnych następstw picia i nie przywiązuje do nich większej wagi. Dorośli – rodzice i wychowawcy – mają dwuznaczny stosunek do picia przez ich podopiecznych. Z jednej strony stwarzają pozory braku przyzwolenia, z drugiej starają się nie dostrzegać, że młodzież pije. Do interwencji dochodzi zwykle, gdy picie jest zbyt widoczne i powoduje problemy.

**Słowa kluczowe:** młodzież, wzory picia, metody jakościowe

Janusz Sierosławski, Antoni Zieliński

**Drinking patterns among youth – qualitative approach**

### **SUMMARY**

The aim of the presented research was to show the role that alcohol plays in the social life of youth. The key categories for our analysis of the problem are drinking patterns and the consequences of drinking. The subjects of the research were drinking patterns among youth aged between 15 and 17, related to the following situations: a youth party, a meeting at a pub, a disco, a school trip, a sport event, a band concert.

The research was conducted applying quantitative methods (intensified interviews, group interview, accompanying observations).

The results of the research showed significant variability of the drinking patterns depending on the type of situation. The rhythm of drinking was a bit different in each pattern, but the common feature of most of them was drinking initially of a portion of alcohol which caused being tipsy. The youth accepts various drinking patterns; they have wide tolerance for various types of alcohol behaviour. It is hard for young people to think about alcohol, their own and their friends drinking. They realize the advantage of drinking which is reaching the state of being „laid-back” – the state really valued among youth. They rarely experience the negative consequences of drinking and do not consider them. Adults – parents and teachers – have ambiguous attitude towards drinking by the youth. On one hand they seem not to allow them to do it, on the other hand they try not to see, that the youth drinks. They intervene usually when drinking is too obvious and causes problems.

**Key words:** youth, drinking patterns, qualitative methods

### **PIŚMIENNICTWO**

1. Dencin N.K., Lincoln Y.S. (1997) *Wkraczanie na Pole Badań Jakościowych. Wprowadzenie do Podręcznika*. W: Socjologia Wychowania XIII, Acta Universitas Nicolai Copernici, Toruń, ss. 4-39.