

Podsumowując, Projekt Northland wykazał, że wielopoziomowe środowiskowe programy profilaktyczne oparte na teorii behawioralnej można wdrożyć w bardzo wielu społecznościach lokalnych. Mieliśmy bardzo wysokie wskaźniki uczestnictwa zarówno uczniów, uczniów obarczonych wysokim ryzykiem, rodziców, nauczycieli, jak i członków społeczności. Projekt Northland w sposób statystycznie istotny opóźnił inicjację alkoholową i zmniejszył spożycie alkoholu, przynajmniej do czasu ukończenia klasy ósmej. Wskaźniki używania papierosów, marihuany i kombinacji różnych środków psychoaktywnych również uległy istotnemu obniżeniu u osób początkowo niepijących z grupy poddanej oddziaływaniom profilaktycznym (Perry i in., w druku). W tej grupie dorastających którym dano największe możliwości stworzenia środowiska bezalkoholowego dla siebie i rówieśników, istotnie mniejsze było prawdopodobieństwo inicjacji alkoholowej i picia alkoholu, niezależnie od tego, czy na początku badania mieli już jakieś doświadczenia z piciem, czy też nigdy jeszcze nie pili alkoholu. Doprowadziliśmy też do zmiany szeregu czynników psychospołecznych związanych z piciem, takich, jak wpływ rówieśników.

Utrzymanie tych efektów w szkole średniej, przy nastawieniu na większe zaangażowanie społeczności lokalnej i na zmiany w szerszym środowisku społecznym wspierającym picie alkoholu przez starszą młodzież, to najważniejsze wyzwania, jakie stają przed nami na początku piątego roku badań. W planach na przyszłość kładziemy mniejszy nacisk na programy realizowane w klasie szkolnej, natomiast większy - na zmiany środowiskowe. Mamy nadzieję, że pomogą nam sami dorastający, przyczyniając się do wprowadzenia takich zmian. Sądzymy, że Projekt Northland daje optymistyczny obraz możliwości prewencji pierwszego stopnia. Podejście takie można stosować także w odniesieniu do innych zachowań problemowych młodzieży, takich, jak ryzykowne zachowania seksualne i przemoc. Wniosek z naszych badań jest jasny: całe społeczeństwo musi - i to aktywnie - wspierać zdrowy rozwój młodzieży.

Tłumaczenie: Barbara Mroziak

Carolyn L. Williams, Cheryl L. Perry

The evaluation of a community - wide alcohol use program for young adolescents

Summary

Project Northlands has demonstrated that it feasible to implement multi-level community-wide programs based on behavioral theory in very large numbers of communities. We had very high participation rates including students, higher-risk students, parents, teachers, and community members. Project Northland significantly delayed onset and reduced alcohol use at least until the eighth grade. Cigarette, marijuana, and poly-drug use were also significantly reduced in baseline non-users in the intervention group (Perry et al., in press). Those adolescents most empowered to

create an alcohol-free environment for themselves and their peers were significantly less likely to become drinkers or to drink, independently of whether they were drinkers or nondrinkers at baseline. We also changed a number of relevant psychosocial factors like peer influence.

Maintaining these effects into high school with greater community involvement, and more attention to changing the larger social environment that supports older teen drinking are the primary challenges for us as we move into our fifth year of the study. Our plans for the future include less emphasis on curricula and more emphasis on community change. We hope to use the adolescents themselves to facilitate this community change. We think Project Northland provides an optimistic picture of the potential of primary prevention. It is an approach that can be used with other youth behavior problems like high-risk sexual behavior or violence. It provides the clear message that the whole community needs to support - and actively - the healthy development of our youth.

Key words: adolescent\alcohol use\prevention community program

PIŚMIENNICTWO

1. Botvin, G.J., Baker, E., Dusenbury, L., Botvin, E.M., & Diaz, T. (1995). *Long-term follow-up results of a randomized drug abuse prevention trial in a white middle-class population*. *Journal of the American Medical Association*, 273, 1106-1112.
2. Botvin, G.J., Baker, E., Filazzola, D., & Botvin, E. (1990). *A cognitive-behavioral approach to substance abuse prevention: One-year follow-up*. *Addictive Behaviors*, 15, 47-63.
3. Forster, J.L., McGovern, P.G., Wagenaar, A.C., Wolfson, M., Perry, C.L., & Anstine, P.S. (1994). *The ability of young people to purchase alcohol without age identification*. *Addiction*, 89, 687-693.
4. Hansen, W.B., Johnson, C.A., Flay, B.R., Phil, D., Graham, J.W., & Sobel, J. (1988). *Affective and social influence approaches to the prevention of multiple substance abuse among seventh grade students: Results from Project SMART*. *Preventive Medicine*, 17, 135-154.
5. Johnston, L.D., O'Malley, P.M., & Bachman, J.G. (1993). *National survey results on drug use from the Monitoring the Future study, 1975-1992*. National Institute of Drug Abuse, Rockville, MD.
6. Murray, D.M., & Wolfinger, R.D. (1994). *Analysis issues in the evaluation of community trials: Progress towards solutions in SAS/STAT MIXED*. *Journal of Community Psychology*, CSAP Special Issue, 140-154.
7. Pentz, M.A., Dwyer, J.H., MacKinnon, D.P., Flay, B.R., Hansen, W.B., Wang, E.Y., & Jonson, C.A. *A multi-community trial for primary prevention of adolescent drug abuse*. *Journal of the American Medical Association*, 261, 3259-3266.
8. Perry, C.L., Williams, C.L., Veblen-Mortenson, S., Toomey, T.L., Komro, K.A., Anstine, P.S., McGovern, P., Finnegan, J.R., Forster, J.L., Wagenaar, A.C., & Wolfson, M. (in press). *Outcomes of a community-wide alcohol use prevention program during early adolescence: Project Northland*. *American Journal of Public Health*.